



Fab'Lab Mennaisien
RELATION EDUCATIVE
projet «Douceur et Fermeté»



La Mennais
IMF
-
INSTITUT
MENNAISIEN
de
FORMATION

Bienvenue dans
les fab'lab d'éducation mennaisienne « créativité-action »

- section « Relation Educative »
- projet « Douceur et Fermeté »

Participez à la création d'une ressource pédagogique en venant avec votre expérience et vos attentes.

1 Choisissez une question.

Commencez par échanger avec les collègues pour sélectionner une question d'intérêt commun.

2 Développez vos compétences.

Explorez les ressources des personnes présentes pour trouver des éléments guides.

3 Faites du lien.

Mettez votre démarche en dialogue avec le projet éducatif de votre établissement mennaisien. En sollicitant d'abord un éclairage mennaisien puis en partageant la réalisation de l'équipe aux collègues.



Fab'Lab Mennaisien.

Faites-vous du bien.
La clé, c'est vous qui l'avez.

PUBLIC : personnels et enseignants du Finistère > maternelle, 1^{er} degré, 2nd degré

EN CONNEXION AVEC : la pédagogie positive

DATES 2018 : 2 journées > vendredi 30 mars et 25mai 2018, de 9h à 17h

LIEU : www.juvenat-chateaulin.fr

FORMATEUR : un binôme «1 formateur & 1 praticien »

INSCRIPTION après validation avec le chef d'établissement, sur le site : imf.mennaisien.org

CONTACT : imf@mennaisien.org / 06 84 51 79 47



Fab'Lab Mennaisien
RELATION EDUCATIVE
projet «Douceur et Fermeté»



La Mennais
IMF
-
INSTITUT
MENNAISIEN
de
FORMATION

Contextes et Dynamiques

En ce début de XXIème siècle, un foisonnement de recherches et de pratiques nouvelles dans le domaine éducatif voient le jour ! "**Education positive**", "**pédagogie positive**", "**parentalité bienveillante**"... on ne compte plus le nombre d'articles ou de reportages diffusés sur le sujet dans les médias de différents horizons. De la "Journée de l'innovation" dans l'Education Nationale au "Congrès de l'innovation" en passant par les "forums de la petite enfance" organisés par des associations ou la "plateforme du réenchantement de l'école" dans l'Enseignement Catholique, de multiples initiatives présentent des réalisations pratiques ainsi que les repères théoriques sur lesquelles s'appuient ces dernières.

Echos de l'horizontalisation de la société, de l'impasse avérée d'anciennes méthodes inadaptées ainsi que des éclairages nouveaux apportés par les neurosciences, les problématiques éducatives résonnent avec les enjeux contemporains. Il s'agit aujourd'hui d'envisager les méthodes appropriées **qui permettront à l'enfant et au jeune de vivre un présent heureux et de l'accompagner vers la construction de son devenir adulte**. Mais là, pas de recettes toutes prêtes ! Même si chacun peut s'inspirer et se nourrir des initiatives pré-citées, la relation éducative s'élabore au quotidien et au plus proche de la réalité de l'enfant, du jeune, de son environnement ainsi que de celui qui est l'adulte éducateur.

Dans l'institution scolaire aussi, par nécessité et par choix, l'enseignement se conjugue de plus en plus ouvertement avec l'éducation. Le développement des compétences psychosociales, de l'estime de soi, la mise en place d'un climat scolaire serein, l'ouverture aux autres, l'accueil de la différence, la fraternité, la préservation de l'environnement sont des ingrédients indispensables au bon vivre ensemble "ici et maintenant" autant qu'à l'épanouissement de chacun. Ajoutons encore que l'espoir de voir une société nouvelle advenir mobilise également un certain nombre d'acteurs.

Le fab'lab mennaisien propose d'apporter sa pierre à l'édifice. Fort d'une tradition éducative qui a n'a pas fini de dire son mot et avec la résonnance très actuelle de son intuition éducative "douceur et fermeté", il rassemblera des personnes motivées par la recherche et l'expérimentation au cœur de la pratique.