



Fab'Lab'Mennaisien
RELATION EDUCATIVE
& ACCOMPAGNEMENT
projet «Etre professeur principal
en établissement mennaisien»



La Mennais
IMF
-
INSTITUT
MENNAISIEN
de
FORMATION

Bienvenue dans
les Fab'Lab d'éducation mennaisienne « créativité-action »

- section « Relation Educative & Accompagnement »
- projet « Etre professeur principal en établissement mennaisien »

Participez à la création d'une ressource pédagogique en venant avec votre expérience et vos attentes.

1 Choisissez une question.

Commencez par échanger avec les collègues pour sélectionner une question d'intérêt commun.

2 Développez vos compétences.

Explorez les ressources des personnes présentes pour trouver des éléments guides.

3 Faites du lien.

Mettez votre démarche en dialogue avec le projet éducatif de votre établissement mennaisien. En sollicitant d'abord un éclairage mennaisien puis en partageant la réalisation de l'équipe aux collègues.



Fab'Lab Mennaisien.

Faites-vous du bien.
La clé, c'est vous qui l'avez.

PUBLIC : enseignants du Morbihan > en maternelle, 1^{er} degré, 2nd degré

EN CONNEXION AVEC : l'accompagnement et le bien-être relationnel

DATES 2018 : 2 journées > lundi 19 février et mercredi 18 avril 2018, de 9h à 17h

LIEU : Maison Mère des Frères à Ploërmel

FORMATEUR : un binôme «1 formateur & 1 praticien »

INSCRIPTION après validation avec le chef d'établissement, sur le site : imf.mennaisien.org

CONTACT : imf@mennaisien.org / 06 84 51 79 47



Fab'Lab'Mennaisien
RELATION EDUCATIVE
& ACCOMPAGNEMENT
projet «Etre professeur principal
en établissement mennaisien»



La Mennais
IMF
-
INSTITUT
MENNAISIEN
de
FORMATION

Professeur Principal en établissement mennaisien

Etre professeur principal est un service qui présente de nombreux enjeux, notamment en termes de **réussite** et **d'accompagnement**.

Clairement orienté au service des personnes, il s'inscrit dans une dynamique visant non seulement le développement des personnes mais aussi la construction d'un type de société. Aussi, le projet éducatif partagé par l'ensemble d'une communauté éducative dans un établissement mennaisien permet de s'enrichir de nombreux enracinements à cet égard mais aussi de créer des façons d'accompagner tenant compte à la fois des singularités de chacun et de la fraternité. Le projet porte en lui-même cette double dynamique de construction, des personnes et de la société.

Réussite ? Le professeur principal est à la fois concerné par celle de l'équipe, de la classe et de l'élève.

Accompagnement ? Le professeur principal accompagne à la fois l'élève, sa famille, et ses choix.

Il s'agit donc d'un rôle-clé, d'un rôle-carrefour, d'un rôle fortement **relationnel**.

Le laboratoire est un lieu où chacune et chacun peut contribuer à outiller les collègues professeurs principaux dans cette responsabilité afin que leurs qualités personnelles pour accompagner chacun vers la réussite puissent aussi s'appuyer sur des éléments concrets selon les appétences, les compétences et le parcours de chacun.