

gestes professionnels & qualité de vie au travail 2025-2026



**Institut
Mennaisien
de Formation**



RECONNAÎTRE

ce qui nous fait du bien dans nos gestes professionnels : ce qui nous motive, ce dont on est fier et heureux, ce qui nous guide au travail et resserre les liens d'une équipe. Mobiliser et développer ce qu'il y a de meilleur en nous tout en étant au service des autres.

Formation Professionnelle Continue

IMF - Institut Mennaisien de Formation

<http://imf.mennaisien.org>

1 Bd Foch BP 35 – 56801 PLOERMEL cedex Tél : 06 84 51 79 47 imf@mennaisien.org SIRET : 33307545500019 – NDA : 53560557156 - Code APE : 8559A

Formation Professionnelle Continue 2025-2026

« Gestes Professionnels & Qualité de Vie au Travail »



DUREE ET DELAI D'ACCES

> une formation de 130 heures en 5 sessions

3 sessions en 2025-2026, 2 sessions en 2026-2027

mon métier me construit
en tant que
PERSONNE

01

à PLOERMEL

Mercredi 26 novembre >
Vendredi 28 novembre 2025



des RELATIONS
à promouvoir, à construire,
à développer

02

à PLOERMEL

Mercredi 14 janvier >
Vendredi 16 janvier 2026

RESPONSABILISER
& ACCOMPAGNER
par la relation

03

à PLOERMEL

Mercredi 18 mars >
Vendredi 20 mars 2026



vers une communauté
éducative FRATERNELLE

04

à PLOERMEL

Mercredi 30 septembre >
Vendredi 2 octobre 2026



EXPERIMENTER, chemin
d'ouverture et de dialogue

05

à PLOERMEL

Mercredi 18 novembre >
Vendredi 20 novembre 2026

IMF - Institut Mennaisien de Formation

<http://imf.mennaisien.org>

1 Bd Foch BP 35 – 56801 PLOERMEL cedex Tél : 06 84 51 79 47 imf@mennaisien.org SIRET : 33307545500019 – NDA : 53560557156 - Code APE : 8559A

REFERENTIEL de COMPETENCES des PERSONNELS

Veillez trouver mises en évidence les compétences concernées par cette formation et la session permettant de les renforcer prioritairement :

1. **Faire partager les valeurs de la République** : les 5 sessions
2. **Inscrire son action dans le cadre des principes fondamentaux du système éducatif et dans le cadre réglementaire de l'école** : les 5 sessions
3. **Connaître les élèves et les processus d'apprentissage** : notamment en session 2
4. **Prendre en compte la diversité des élèves** : les 5 sessions
5. **Accompagner les élèves dans leur parcours de formation** : notamment en session 3
6. **Agir en éducateur responsable et selon des principes éthiques** : notamment en session 2

9. **Intégrer les éléments de la culture numérique nécessaires à l'exercice de son métier** : les 5 sessions
10. **Coopérer au sein d'une équipe** : notamment en session 4
11. **Contribuer à l'action de la communauté éducative** : les 5 sessions
12. **Coopérer avec les parents d'élèves** : notamment en sessions 2, 3 et 5
13. **Coopérer avec les partenaires de l'école** : notamment en sessions 2, 3 et 5
14. **S'engager dans une démarche individuelle et collective de développement professionnel** : notamment en sessions 1 et 3

Et pour les professionnels de la Vie Scolaire :

- C2. **Garantir, en lien avec les autres personnels, le respect des règles de vie et de droit dans l'établissement** : notamment en session 2
- C3. **Impulser et coordonner le volet éducatif du projet d'établissement** : notamment en session 4
- C4. **Assurer la responsabilité de l'organisation et de l'animation de l'équipe de vie scolaire** : notamment en session 3
- C5. **Accompagner le parcours de l'élève sur les plans pédagogique et éducatif** : notamment en session 3
- C6. **Accompagner les élèves, notamment dans leur formation à une citoyenneté participative** : notamment en session 4
- C7. **Participer à la construction des parcours des élèves** : notamment en session 3
- C8. **Travailler dans une équipe pédagogique** : les 5 sessions

UN PARCOURS ORIENTÉ UTILISATEUR (modalités d'évaluation)

ETAPE 1 : Avant chaque session > MES BESOINS, MES ATTENTES (me permet de me positionner)

- Exemple : Avant de commencer officiellement le parcours de formation de la session 4 « Vers une communauté fraternelle », vous êtes invités à prendre le temps de faire le point sur vos pratiques en co-responsabilisation et en coopération. Comment les démarches de prévention des risques psycho-sociaux contribuent à un agir professionnel plus serein en équipe.
- Un document EST DISPONIBLE SUR LE PADLET (à droite) en amont de la session dans le mailing de convocation : nous vous invitons à prendre le temps de le renseigner et de le renvoyer à olivier.migot@mennaisien.org AVANT LA SESSION : cliquer sur l'image ci-dessous pour y accéder directement.



ETAPE 2 : chaque vendredi pendant la session > un ACCOMPAGNEMENT de DEVELOPPEMENT PROFESSIONNEL

- Par corps de métier
- En équipe de développement
- Avec un pair, le même d'une session à l'autre

ETAPE 3 : un module à chaque session > une production collective orientée utilisateurs vous permet de créer un OUTIL utile à votre corps de métier.

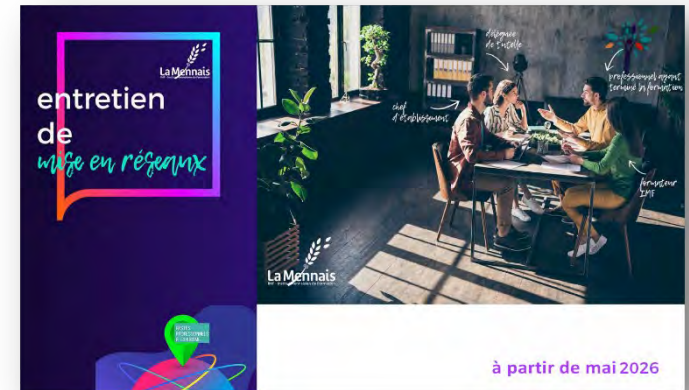
ETAPE 4 : à la fin de chaque session > Mon niveau de SATISFACTION, mon nouveau positionnement dans ma MONTEE EN COMPETENCES, mes PISTES d'ACTION pour renforcer mes pratiques et mes postures

- Trois parties dans l'évaluation en ligne
- Je garde une copie de mes avancées

ETAPE 5 : en fin de formation > l'opportunité de retracer le chemin PARCOURU, de relier les MONTEES EN COMPETENCES dans une vision d'ensemble, l'évaluation finale avec l'ensemble des pistes d'action dégagées et expérimentées.

ETAPE 6 : trois mois après la formation > un « entretien de mise en réseaux »

- Entretien mené par vous avec quelques questions support
- Echange avec le chef d'établissement et un membre de l'Institut Mennaisien de Formation
- Pour débriefer 3 mois après et partager des mises en perspectives



IMF - Institut Mennaisien de Formation

<http://imf.mennaisien.org>

1 Bd Foch BP 35 – 56801 PLOERMEL cedex Tél : 06 84 51 79 47 imf@mennaisien.org SIRET : 33307545500019 – NDA : 53560557156 - Code APE : 8559A

SESSION 1

OBJECTIFS > Aptitudes et Compétences

- Apprécier l'étendue et la richesse de mon identité professionnelle, la consolider au service de l'éducation, la mettre en résonance avec l'identité de l'établissement, déployer ma propre cohérence éducative dans mon agir professionnel.
- Renforcer des postures et des pratiques où se dégage de l'harmonie entre les dimensions professionnelle, institutionnelle et personnelle dans une visée éthique.
- Réconcilier efficacité du projet et fécondité des personnes.

CONTENUS :

- Etablir un diagnostic > d'où je pars, où j'en suis, identifier les repères des différentes dimensions d'une personne et ce qui me permet de croître dans mes démarches professionnelles, connaître sa singularité et sa globalité personnelles, identifier ce qui fonde ma propre expérience personnelle.
- Relire et s'approprier la place de la personne dans l'établissement scolaire.
- Situer la formation intégrale à partir des fondements anthropologiques – Cohérence entre qui je suis et ce que je vis dans mon métier, entre les repères de l'anthropologie chrétienne et ce qui inspirant dans mes gestes professionnels.

EQUIPE DE FORMATEURS :

- Postures de l'éducateur : **Christiane CONTURIE**
- Compétences relationnelles et anthropologie de l'éducation : **Jean CARON**
- Développement professionnel : **Olivier MIGOT**
- Accompagnateurs de développement professionnel (équipe par corps de métier le vendredi) : **le même accompagnateur à chaque session**
- Expérience Créativité (Design Thinking et Intelligence collective) : **Olivier MIGOT**
- Courants éducatifs et gestes professionnels : **Bleuenn THORAVALE, Régis LEFRERE**
- Ecologie humaine et bien-être : **Olivier MIGOT**

mon métier me construit
en tant que
PERSONNE

01

à **PLOERMEL**

Mercredi 26 novembre >

Vendredi 28 novembre 2025

SESSION 2

OBJECTIFS > Aptitudes et Compétences

- Privilégier et valoriser la relation dans mon agir professionnel > Identifier et promouvoir des sources d'exemplarité dans sa pratique professionnelle, développer une bienveillance éthique au cœur de ses relations avec pragmatisme dans un cadre professionnel de service, auto-évaluer son propre comportement face à des situations difficiles et dégager des pistes d'engagement éthique dans la durée.
- Prendre et susciter une parole et une écoute empathiques, prendre en compte la singularité et la globalité de l'autre dans ses compétences relationnelles (collègue, cadre, parent, élève), participer à des pratiques de relecture et d'évaluation en éthique relationnelle, promouvoir les composantes d'une vie démocratique sur son lieu de travail avec ses contraintes, ses règles, ses lieux de résolution de conflits et ses espaces protégés de prise de parole où la relation joue un rôle.
- Tisser des relations de confiance (réciprocité, partenariat, subsidiarité) en cohérence avec les valeurs pratiques développées et promues au sein de l'établissement, mettre son éthique professionnelle au service des problématiques systémiques.



des RELATIONS
à promouvoir, à construire,
à développer

02

à PLOERMEL

Mercredi 14 janvier >
Vendredi 16 janvier 2026

EQUIPE DE FORMATEURS :

- En éthique relationnelle, éduquer avec tact, construire une charte de déontologie : **Eirick PRAIRAT (Université Nancy)**
- Postures éducatives : **Luc PASQUIER et Titoun LAVENIER**
- Leadership et don de soi : **Benjamin PAVAGEAU**
- Des compétences relationnelles et comportementales associant autorité et bienveillance : **Agnès BUTHAUD**
- Courants éducatifs et gestes professionnels : **Bleuenn THORAVAL, Régis LEFRERE**
- Laboratoire de créativité et perspective actionnelle orientée utilisateurs : **Olivier MIGOT**
- Ecologie humaine et bien-être : **Olivier MIGOT**
- Accompagnement de développement professionnel : **en équipe avec un accompagnateur par corps de métier**

IMF - Institut Mennaisien de Formation

<http://imf.mennaisien.org>

SESSION 3

OBJECTIFS > Aptitudes et Compétences

- Comprendre la réalité des jeunes aujourd'hui et l'éducation. Revisiter les fondamentaux de la pensée sociale chrétienne dans l'activité. Connaître les postures de l'accompagnateur.
- Être capable d'ajuster sa posture pour favoriser la co-responsabilité et le leadership des jeunes selon le principe de subsidiarité
- Explorer ses engagements avec un accompagnateur de développement professionnel.
- Dégager des repères éthiques d'autonomie personnelle en responsabilité collective. Être capable de varier les postures d'accompagnateur dans une posture intégrale d'orchestration.

CONTENUS :

- Assurer une fonction de repère et d'étayage dans une démarche éthique d'engagement, comprendre les éléments en jeu dans la motivation et la responsabilisation partagée, connaître et pratiquer quelques stratégies d'interventions qui permettent de maintenir une bonne relation avec les différents partenaires tout en faisant autorité.
- Participer à la construction d'un parcours socio-éducatif individuel ou collectif, du discernement à la pratique de l'accompagnement en milieu scolaire, accompagner l'élève, sa famille et ses choix, prendre en compte les blessures et les fragilités. Construire en équipes des outils de discernement communautaire, de conduite de projet et d'évaluation au sein de l'établissement pour tout choix professionnel.

EQUIPE DE FORMATEURS :

- Compétences en relation éducative et gestion des comportements inappropriés : **François LE CLERE** (Sciences de l'Education Paris 8)
- Responsabilisation et leadership : **Guénaëlle HALGAND**
- Le sens de l'accompagnement comme posture professionnelle : **Maëla PAUL**
- Laboratoire de créativité et perspective actionnelle en Design Thinking : **Olivier MIGOT**
- Courants éducatifs et gestes professionnels : **Bleuenn THORAVAL, Régis LEFRERE**
- Accompagnement de développement professionnel : **en équipe avec l'accompagnateur habituel**



IMF - Institut Mennaisien de Formation

<http://imf.mennaisien.org>

1 Bd Foch BP 35 – 56801 PLOERMEL cedex Tél : 06 84 51 79 47 imf@mennaisien.org SIRET : 33307545500019 – NDA : 53560557156 - Code APE : 8559A

SESSION 4

OBJECTIFS > Aptitudes et Compétences

- Prendre en compte la singularité des personnes, s'inscrire dans un travail d'équipe, assurer la cohérence d'une action, travailler les contenus des projets au service de l'utilisateur
- Travailler en équipe pluriprofessionnelle, s'impliquer dans une dynamique contributive éthique et responsable.

CONTENUS :

- Découvrir les atouts de l'intelligence collective. Comprendre l'interaction entre la mise en œuvre de cette pédagogie et la construction de la communauté éducative.
- S'approprier le projet éducatif de son établissement comme moyen privilégié pour fédérer la communauté éducative. Savoir mettre en œuvre le projet d'établissement en intelligence collective au service de tous les acteurs de la communauté.
- Savoir proposer des repères éthiques à une équipe de travail dans des situations concrètes. Initier des chemins permettant l'émergence d'une fraternité vécue
- Intégrer des gestes, des pratiques et des projets intégrant le vivant (la nature) comme inspirant et des pédagogies collaboratives pour participer aux objectifs de développement durable fixés par l'ONU.

EQUIPE DE FORMATEURS :

- Un faire équipe fraternel qui n'est pas neutre : **Pierre MARSOLLIER** (SGEC)
- Une démarche fraternelle en conduite de projet « Moi, je peux », lien avec le « Learning Planet Institute » de **François TADDEI** : Jérémie GOALES (prépa en binôme avec Mickaël GAC)
- Eduquer dans, par, avec la nature : **Mathieu BELLAY**
- Quand le vivant inspire l'éducatif : **Denis CRISTOL** Quand le travail s'inspire de l'Intelligence Artificielle : **Colin de la HIGUERA**
- Démarches coopératives : **Marie-Pierre CHASSAIGNE**
- Laboratoire de créativité et perspective actionnelle sur la fraternité : **Olivier MIGOT**
- Accompagnement de développement professionnel : **en équipe avec l'accompagnateur habituel**



IMF - Institut Mennaisien de Formation

<http://imf.mennaisien.org>

1 Bd Foch BP 35 – 56801 PLOERMEL cedex Tél : 06 84 51 79 47 imf@mennaisien.org SIRET : 33307545500019 – NDA : 53560557156 - Code APE : 8559A

SESSION 5

OBJECTIFS > Aptitudes et Compétences

MOTS-CLES : Apprentissage par l'expérience. Réflexivité et métacognition au cœur des démarches. Rôle éducatif des engagements sociaux et solidaires. Création de parcours prenant en compte les personnes et les

groupes en écosystème (en harmonie avec leur environnement) et en interculturalité (ouverture, dialogue, intégration). Elaboration de démarches en co-construction intégrant l'erreur et des fragilités dans les conduites de projet

- Savoir appréhender un contexte, une situation complexe, développer les compétences socio-émotionnelles propres à permettre aux personnes d'oser, mettre les jeunes en situation, piloter la situation et l'accompagner sans l'exécuter
 - Repérer la place de l'expérimentation et l'ouverture dans les démarches de projet, permettre une culture du débat
 - Favoriser le dialogue interculturel, participer au développement des écosystèmes territoriaux, valoriser les cultures locales et le dialogue à l'universel au cœur des apprentissages
-
- **CONTENUS :**
 - Développer les atouts d'une démarche expérientielle dans mes postures et ma pratique professionnelles. Connaître les engagements citoyens et sociaux dans mon environnement. Découvrir l'opportunité des liens au niveau international.
 - Savoir ajuster ma posture éducative à la lumière du développement intégral de la personne et de l'ouverture à l'universel. Relire les apprentissages dans une approche systémique et interdisciplinaire. Confronter ses approches personnelles et collectives dans un contexte de complexité.
 - Savoir proposer des engagements sociaux et solidaires. Initier des parcours d'apprentissage prenant en compte les personnes et les groupes en écosystème et en interculturalité. Permettre les passages de « instruire » à « s'instruire ». Savoir élaborer et mener des démarches en co-construction.



EXPERIMENTER, chemin
d'ouverture et de dialogue

05

à PLOERMEL

Mercredi 12 novembre >
Vendredi 14 novembre 2025

IMF - Institut Mennaisien de Formation

<http://imf.mennaisien.org>

1 Bd Foch BP 35 – 56801 PLOERMEL cedex Tél : 06 84 51 79 47 imf@mennaisien.org SIRET : 33307545500019 – NDA : 53560557156 - Code APE : 8559A

EQUIPE DE FORMATEURS :

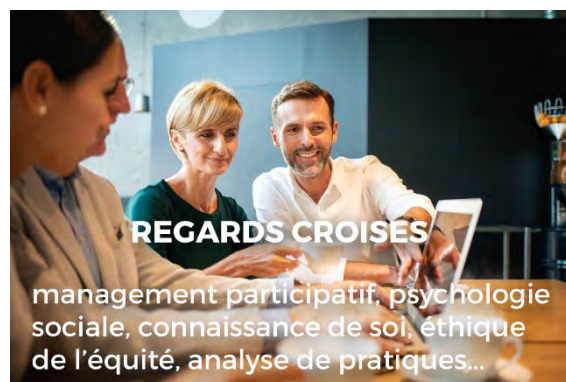
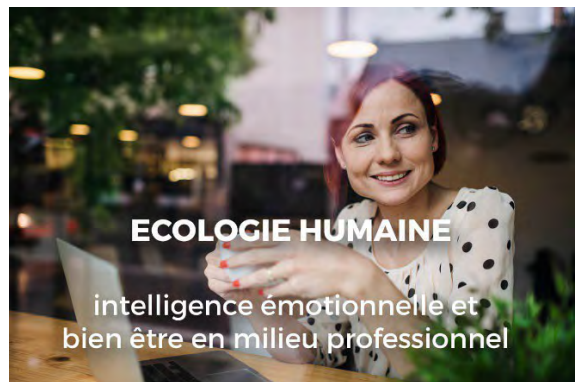
- Dynamique de groupe en formation, l'expérience comme support à l'apprentissage : **Marine WINAND, Cédric DANSE** (*Université de Liège –préparée en lien avec Daniel FAULX, psychologie sociale, psychologie des organisations et sciences de l'éducation*)
- Postures réflexives et méta pour gagner en bien-être : **Marie-Pierre CHASSAIGNE** (prépa avec **Bastien WAGENER**)
- Courants éducatifs et gestes professionnels : **Marie-Pierre CHASSAIGNE**
- Développement professionnel et les accompagnateurs habituels : **Olivier Migot**

IMF - Institut Mennaisien de Formation

<http://imf.mennaisien.org>

1 Bd Foch BP 35 – 56801 PLOERMEL cedex Tél : 06 84 51 79 47 imf@mennaisien.org SIRET : 33307545500019 – NDA : 53560557156 - Code APE : 8559A

CONTENU : 7 MODULES par session



IMF - Institut Mennaisien de Formation

<http://imf.mennaisien.org>

1 Bd Foch BP 35 – 56801 PLOERMEL cedex Tél : 06 84 51 79 47 imf@mennaisien.org SIRET : 33307545500019 – NDA : 53560557156 - Code APE : 8559A

METHODE mobilisée : les REGARDS CROISES

CARTOGRAPHIER LES EXPLORATIONS ET CRÉER DES PONTS

“

Chaque personne considérée comme une RESSOURCE apporte son expérience professionnelle et identifie les terrains de recherche qu'elle porte.

La culture mennaisienne offre des clés en éducation et s'enrichit au contact des professionnels qui s'engagent. Savoir articuler sa pratique professionnelle à la lumière de la pédagogie mennaisienne permet de contribuer à l'éducation dont ont besoin les jeunes dans ce dialogue.



DES REGARDS CROISÉS POUR UN DÉVELOPPEMENT INTÉGRAL

• Prendre en compte la personne dans toutes les constituantes de son identité professionnelle. • Permettre l'appropriation et apprendre à relier les meilleures pratiques et recherches actuelles en éducation, en anthropologie et en construction sociétale. • Permettre à chaque personne de s'engager dans une démarche active de développement professionnel dans une dynamique à la fois personnelle, d'établissement et territoriale.



CHEMIN
PARCOURU



DIVERSITÉ DES
PROGRESSIONS



MONTÉE EN
COMPÉTENCES



EXPERTISE
ET SERVICE

IMF - Institut Mennaisien de Formation

<http://imf.mennaisien.org>

METHODE mobilisée : l'approche de développement PROFESSIONNEL

C CROISER DES REGARDS
avec intervenants, formateurs
et chercheurs

R RELIER GESTES et SENS
avec outils sur l'identité professionnelle
et la dynamique collective

A ANALYSER DES PRATIQUES
avec accompagnement
en équipes

I IMAGINER DES SOLUTIONS
créer en intelligence collective

E ÉLARGIR L'HORIZON
et se ressourcer dans toutes les dimensions
de sa vie professionnelle

CRAIE

La Mennais
IMF - INSTITUT MENNAISIEN de FORMATION

IMF - Institut Mennaisien de Formation

<http://imf.mennaisien.org>

1 Bd Foch BP 35 – 56801 PLOERMEL cedex Tél : 06 84 51 79 47 imf@mennaisien.org SIRET : 33307545500019 – NDA : 53560557156 - Code APE : 8559A

PRATIQUE

> pré-requis : aucun

> accessibilité : bienvenue à tous. Si un handicap visible ou invisible requiert une attention particulière, merci de nous partager votre situation afin qu'il ne vous freine pas dans vos apprentissages

ACCES PLATEFORME D'E-LEARNING
<http://imf.itslearning.com>



<http://imf.mennaisien.org>

CONTACT

Frère Olivier MIGOT
imf@mennaisien.org
+33 6 84 51 79 47



LIEU DE LA FORMATION

Centre Mennaisien
de Formation
1 Bd Foch
56800 Ploërmel



HEURES DE FORMATION

130 heures
organisées en 105
de présentiel et
25h de distanciel
intersessions



TARIFS DE FORMATION

2250 €

ou 1700 € sur
fonds propres

IMF - Institut Mennaisien de Formation

<http://imf.mennaisien.org>









Titre de l'action de formation : "Gestes Professionnels & Qualité de Vie au Travail"
Public : personnels administratifs, de vie scolaire, techniques en établissement scolaire privé sans but lucratif
Pré-requis : aucun
Lieu : Centre Mennaisien de Formation 1 bd Foch 56800 PLOERMEL
Durée : 130h
Dates : 1 session en 2025 (du 26/11 au 28/11/25) et 4 sessions en 2026 (du 14/01 au 20/11/26)
Soit 3 sessions sur l'année scolaire 2025-2026 et 2 sessions en début d'année scolaire 2026-2027



INSCRIPTION 2025-2026

Bienvenue >

Délai D'accès	 Durée	 Dates	 Lieu	 Accessibilité	 Supports	 CGV
<p>Inscriptions à partir du : 31 mars 2025</p> <p>Début de la formation : 26 novembre 2025</p> <p>soit 7 mois</p>	<p>130 heures :</p> <p>> 5 sessions de 3 jours mercredi, jeudi, vendredi, soit 21h en présentiel</p> <p>> et 25 heures intersessions en distanciel</p>	<p>--- ANNEE 2025 ---</p> <p>Session 1 « La PERSONNE » > 26/11 au 28/11/2025</p> <p>--- ANNEE 2026 ---</p> <p>Session 2 « Les RELATIONS » : > 14-16/01/2026</p> <p>Session 3 « Responsabilisation et Accompagnement » : > 18-20/03/2026</p> <p>Session 4 « La FRATERNITE » : > 30/09-2/10/2026</p> <p>Session 5 « Expérimentation et ouverture » : 18-20/11/2026</p>	<p>Centre Mennaisien de Formation</p> <p>1 Bd Foch 56800 Ploërmel</p> <p>Parking, salles, restauration et hébergement sont accessibles à tous.</p>	<p>Prérequis : aucun</p> <p>Accessibilité : formation ouverte à tous les personnels éducatifs et enseignants</p> <p>Adaptabilités : si un handicap visible ou invisible requiert une attention particulière, merci de nous partager votre situation afin qu'il ne vous freine pas dans vos apprentissages. Nous adaptons les modalités pour qu'elles soient à votre service.</p>	<p>Plateforme comprenant à la fois</p> <p>> des formations interactives en ligne et en application mobile</p> <p>> et l'accès à l'intégralité des contenus sous forme de vidéos</p> <p>Pour un apprentissage optimal :</p> <p>http://imf.itslearning.com</p>	<p>Les <i>conditions générales de vente</i> sont téléchargeables sur le site de l'IMF, page «valeur ajoutée».</p> <p>Vos <i>données</i> sous gérées en respectant les normes RGPD. Elles sont traitées par le secrétariat de l'IMF coordonnées en bas de page.</p>

IMF - Institut Mennaisien de Formation <http://imf.mennaisien.org>

Association Jean de LA MENNAIS

1 Bd Foch BP 35 – 56801 PLOERMEL cedex Tél : 06 84 51 79 47 imf@mennaisien.org

SIRET : 33307545500019 – NDA : 53560557156 - Code APE : 8559A

1. Déroulement d'une inscription

MODALITES

ETAPE 1 : Renvoyer les 4 dernières pages VERTES de ce document complété et co-signé à imf@mennaisien.org

ETAPE 2 : L'IMF vous envoie une confirmation d'inscription comprenant deux documents : une CONVENTION SIMPLIFIEE et un PROGRAMME de formation.

ETAPE 3 : Votre établissement peut effectuer une demande de prise en charge à l'organisme paritaire AKTO muni de ces deux documents :

- la **convention simplifiée nominative** reçue de l'IMF avec la confirmation d'inscription
- le **programme détaillé** de chaque session de la formation

Les informations demandées par sur la plateforme AKTO :

- Nom et Prénom du salarié
- Le titre de l'offre de formation : « Gestes Professionnels & Qualité de Vie au travail »
- Le nombre d'heures de la formation : 130h
- L'organisme de formation : Association Jean de La Mennais (IMF) Siret 33307545500019
- Le tarif des frais pédagogiques de la formation : 2250 € (pour l'intégralité des 130 heures)

ETAPE 4 : Quand AKTO vous informe de la prise en charge, merci d'envoyer à l'IMF une **copie de l'ACCORD** comprenant le n° de dossier du salarié.

En vous remerciant de votre attention.

IMF - Institut Mennaisien de Formation <http://imf.mennaisien.org>

Association Jean de LA MENNAIS

1 Bd Foch BP 35 – 56801 PLOERMEL cedex Tél : 06 84 51 79 47 imf@mennaisien.org

SIRET : 33307545500019 – NDA : 53560557156 - Code APE : 8559A

2. Formulaire d'inscription PERSONNELS

L'inscription à la formation « Gestes Professionnels & qualité de vie au travail » 2025-2026 est composée de **3 fiches à scanner (4 pages)**, une fois co-signées par le stagiaire et par le chef d'établissement, chacun en gardant une copie : 1. l'inscription du stagiaire, 2. les attentes du chef d'établissement, 3. le choix de financement et facturation : imf@mennaisien.org.

STAGIAIRE

NOM : PRENOM :
Date de naissance : / / Lieu de naissance (Dpt) : (.....)
Portable professionnel : Portable personnel :
E-mail professionnel :
E-mail personnel :
Fonction dans l'établissement :
Statut : Salarié (e) de l'OGEC Autre situation :

ETABLISSEMENT




Nom de l'établissement :
UAI (ex-RNE) de l'établissement :
Adresse de l'établissement :
Chef d'établissement :
E-mail du chef d'établissement :

IMF - Institut Mennaisien de Formation <http://imf.mennaisien.org>

Association Jean de LA MENNAIS

1 Bd Foch BP 35 – 56801 PLOERMEL cedex Tél : 06 84 51 79 47 imf@mennaisien.org

SIRET : 33307545500019 – NDA : 53560557156 - Code APE : 8559A

 RGPD mes informations numériques	 ADAPTABILITES les freins qui me handicapent	 RECLAMATIONS notre souci d'amélioration
<p>Vos <i>données</i> sous gérées en respectant les normes RGPD. Elles sont traitées par le secrétariat de l'IMF: coordonnées en bas de page.</p>	<p>Un handicap visible ou invisible requiert une attention particulière : merci de nous partager votre situation afin qu'il ne vous freine pas dans vos apprentissages. Nous adaptons les modalités de formation à plusieurs niveaux pour qu'elles soient à votre service.</p>	<p>Pour traiter efficacement votre réclamation jusqu'à clôture du ticket, nous vous demandons d'utiliser l'outil en bas de page du site internet à droite (carré bleu pour laisser un message). Les <i>conditions générales de vente</i> sont téléchargeables sur le site de l'IMF, page « pratique ».</p>

MES BESOINS et ATTENTES

Je m'engage à suivre l'ensemble des 5 sessions de 3 jours de la formation.

Signature du stagiaire :

Validation signée du chef d'établissement :

IMF - Institut Mennaisien de Formation <http://imf.mennaisien.org>

Association Jean de LA MENNAIS

1 Bd Foch BP 35 – 56801 PLOERMEL cedex Tél : 06 84 51 79 47 imf@mennaisien.org

SIRET : 33307545500019 – NDA : 53560557156 - Code APE : 8559A

2. Formulaire d'attentes CHEF D'ETABLISSEMENT



« En envoyant cette personne à la formation « Gestes Professionnels & qualité de vie au travail », quels **objectifs** recherchez-vous ? »

« Comment comptez-vous **accompagner la personne dans son cheminement** au fil de la formation, tels des points d'étape par exemple offrant l'opportunité d'une relecture ? »

UNE RENCONTRE FINALE (évaluation à froid)

Au terme de la formation, une fois les 5 sessions terminées, nous vous contacterons afin d'envisager une rencontre à trois, la personne envoyée en formation, un formateur IMF ou un délégué de Tutelle et vous, afin d'échanger sur la mise en perspective actionnelle.

IMF - Institut Mennaisien de Formation <http://imf.mennaisien.org>

Association Jean de LA MENNAIS

1 Bd Foch BP 35 – 56801 PLOERMEL cedex Tél : 06 84 51 79 47 imf@mennaisien.org

SIRET : 33307545500019 – NDA : 53560557156 - Code APE : 8559A

3. Devis et facturation

FINANCEMENT

» TARIFS (frais pédagogiques)

- A. **Prise en charge par un organisme de compétences :** AKTO
- Les frais pédagogiques de chaque session s'élèvent à 450 € soit **2250 € l'ensemble de la formation.**
 - Sur la plateforme AKTO, vous devrez vous inscrire deux fois : 3 sessions sur l'année scolaire 2025-2026, 2 sessions sur l'année scolaire 2026-2027
- B. **ou formation financée sur :** FONDS PROPRES
- Les frais pédagogiques de l'ensemble des cinq sessions sont facturés au terme de la formation **1700 €.**

» FRAIS ANNEXES

- A. **Tarifs 2025-2026 au Centre Mennaisien de Formation 56800 PLOERMEL**
- Nuit (draps, serviettes et petit déjeuner compris) : 80 € (60 € sur Fonds Propres) - Déjeuner et dîner : 17,50 € chaque
 - Les réservations s'effectuent auprès de l'IMF sur un support numérique partagé à chaque stagiaire avec le déroulement pédagogique, le recueil de vos besoins et attentes et les horaires un mois avant chaque session.
- B. **Règlement :** il s'effectue lors de la réservation. Une facture est remise le vendredi de chaque session.
- Par : l'établissement
 - Facture à adresser à l'ordre de :

IMF - Institut Mennaisien de Formation <http://imf.mennaisien.org>

Association Jean de LA MENNAIS

1 Bd Foch BP 35 – 56801 PLOERMEL cedex Tél : 06 84 51 79 47 imf@mennaisien.org

SIRET : 33307545500019 – NDA : 53560557156 - Code APE : 8559A